



24-25

Maestra: Sra. Lara

Materia: AP Spanish Language and Culture

Semana: 2/24/25	Lunes
AP Skills	1,2,3,4
Objetivo (LO)	El estudiante analiza información en video, Tema AP: Desafíos Mundiales, subtema Empresas Transnacionales en Latinoamérica.
Preguntas Esenciales	¿Cuál ha sido la influencia de los Estados Unidos en Centroamerica a través de los años? ¿Cuál ha sido la razón del rezago económico de Centroamerica?
Agenda	<ol style="list-style-type: none">1. Calentamiento, lo que se se de la situación económica de Centroamérica.2. Introducción y discusión del tema; United Fruit Company.3. Video Historia de United Fruit Company4. Actividad en pares sobre video.
Demostración de Aprendizaje (DOL)	Actividad sobre video
Intervención y Extensión	AP Classroom College Board.
Recursos	Notas estudiante.
Semana: 2/24/25	Martes
AP Skills	1,2,3,4
Objetivo (LO)	El estudiante analiza información en video, Tema AP: Desafíos Mundiales, Los recursos naturales de América.
Preguntas Esenciales	¿Cuáles son los principales retos a que se enfrenta Latinoamérica en el siglo XXI? ¿Cómo puede aprovechar eficientemente sus recursos Latinoamérica ?
Agenda	<ol style="list-style-type: none">1. Calentamiento, Los recursos naturales del continente2. Repaso estrategias de Opción múltiple.3. Introducción a la lectura, vocabulario.4. Lectura en grupo.5. Actividad opción múltiple en pares6. Discutir respuestas y razones de éstas.7. Actividad síntesis de lectura.
Demostración de Aprendizaje (DOL)	Actividad sobre video
Intervención y Extensión	AP Classroom College Board.
Recursos	Notas estudiante.

Semana: 2/24/25	Miércoles/Jueves
AP Skills	1,2,3,4
Objetivo (LO)	El estudiante analiza información de video, tema AP Desafíos Mundiales, subtema Cambio Climático
Preguntas Esenciales	¿Cuáles son las principales razones para el cambio climático? ¿Cómo puede cada persona influir para revertir el cambio climático?
Agenda	<ol style="list-style-type: none"> 1. Calentamiento.Vocab.ICambio Climático. 2. Discutir Lo que sé de la contaminación ambiente (aire) 3. Video Cambio climático, tomar notas. 4. Actividad "Tweeter" en "index card": 5. Escribir conceptos importantes, secuencial. 6. Crear 5 hashtags para mi tweet. 7. Añadir una "imagen 8. Discutir con compañero. Añadir información de compañero eTweet.
Demostración de Aprendizaje (DOL)	Síntesis de ideas principales de texto.
Intervención y Extensión	AP Classroom College Board.
Recursos	Notas estudiante.
Semana: 2/24/25	Viernes
AP Skills	1,2,3,4
Objetivo (LO)	El estudiante practica opción múltiple, formato AP, Tema: Desafíos Mundiales introducido al tema: Subtema Cambio Climático.
Preguntas Esenciales	¿Cuáles son las principales razones para el cambio climático? ¿Cómo puede cada persona influir para revertir el cambio climático?
Agenda	<ol style="list-style-type: none"> 1. Calentamiento 2. Discutir vocabulario "confuso" en preguntas AP, (doble negación), generalización.) 3. Lectura /discusión en grupo. Anotaciones. 4. En pares discutir y contestar preguntas. 5. Pizarra blanca por pares para escribir respuesta. Defender respuesta.
Demostración de Aprendizaje (DOL)	Respuestas de O.M.
Intervención y Extensión	AP Classroom College Board.
Recursos	Notas estudiante.

- 1 Comprehend written, audio, audiovisual, and visual text.
- 2 Make interdisciplinary and cultural connections.
- 3 Interpret the content of written or audio text.
- 4 Make meanings from words and expressions.
- 5 Communicate interpersonally by speaking with others.
- 6 Communicate interpersonally by writing to others.
- 7 Communicate through spoken presentations.
- 8 Communicate through written presentation.